OBLIGACIÓN 1.

EVIDENCIA 1.

REPORTE SIM Y UNA SESIÓN POR GRUPO.

1.RELACIÓN SESIONES

NOMBRE	ALEXANDER ZAMBRANO YEPES	COORDINADOR	LISED VIVIANA RIVERA CASTELLANOS
FECHA REVISIÓN	2026-06-23 15:46:27	Mes	Junio

IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE	TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA,	3	**Lunes,12:30:00,14:30:00** 1 **Miercoles,12:30:00,14:30:00** 3-10-17	1-3-10-17		20	20
	TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA,	4	**Martes,12:30:00,14:30:00** 2-9-16 **Jueves,12:30:00,14:30:00** 4-11-18	2-4-9-11-16-18			
	TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA,	1	**Lunes,10:30:00,12:30:00** 1 **Miercoles,10:30:00,12:30:00** 3-10-17	1-3-10-17			
	TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA,	2	**Martes,10:30:00,12:30:00** 2-9-16 **Jueves,10:30:00,12:30:00** 4-11-18	2-4-9-11-16-18			

FECHA - HORARIO	2026-06-12 (07:00:00 - 08:00:00)	TEMA	1. Reporte de encuestas psicosocial 2. Revision del sim 3. Informe final y entrega de uniformes 4. revision del drive y evidencias psicosociales
FECHA - HORARIO	2026-06-19 (07:00:00 - 08:00:00)	TEMA	1. Socialización cronograma cualificaciones 2. Revision del sim (planeaciones, registros de asistencia) 3. Reporte encuestas Caracterización riesgo Psicosocial 4. Entrega

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA (IED) (TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ALEXANDER ZAMBRANO YEPES**
3. FECHA:	2026-06-11	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	30
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar los movimientos en diversos espacios y al realizar diferentes actividades de índole motor por medio del juego, la recreación, el deporte y la actividad física

COGNITIVA :
Comprender el valor que tiene la actividad física como medio para la formación integral

PSICOSOCIAL :
Fomentar en niñas, niños y adolescentes la adquisición y puesta la motivación a través del centro de interés

LUDICA :
Reconocer a mis compañeros como constructores de las actividades recreativas, lúdicas y deportivas en el centro de interés

TEMA :
Asocia la coordinación dinámica general como una de las capacidades físicas propias del deporte

SUBTEMAS :
Aplico diferentes tareas de aspecto condicional, fortaleciendo mis expresiones motrices básicas

IMPLEMENTACION :
Platillos, balones silbato y cronometro

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Saludo y llamado a lista de los estudiantes. Desarrollar en los estudiantes trabajos en equipo. Movilidad articular, calentamiento método integrado con el elemento mediante juego pre deportivo denominado balón mano donde los deportistas deben trabajar en equipo para sumar el mayor numero de puntos y después realizamos un estiramiento activo

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Realizamos ejercicios que permiten a los estudiantes asociar la coordinación dinámica general como una capacidad física fundamental en el deporte, iniciando con desplazamientos en diferentes direcciones, incluyendo carreras, saltos y cambios de ritmo, fortaleciendo el control y la coordinación del cuerpo. Continuamos con actividades que integran tareas condicionales como circuitos coordinativos con conos y ejercicios con balón, favoreciendo la coordinación óculo-pedal y las expresiones motrices básicas. Cada ejercicio se realiza con 15 repeticiones, promoviendo la técnica adecuada y la orientación corporal. Posteriormente, aplicamos estas habilidades en juegos dirigidos de fútbol de salón, fortaleciendo la coordinación, la participación activa y el dominio corporal. Finalizamos con un juego de aplicación

TIEMPO
65 min

RETO :
ACTIVIDADES
Reto: Realizar un circuito coordinativo con desplazamientos, saltos y conducción del balón, manteniendo el control corporal y el dominio del balón sin detenerse durante toda la actividad. Se evalúa la motivación en los escolares

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Aplicamos un estiramiento suave de recuperación y charla con el grupo explicando los objetivos y logros alcanzados

TIEMPO
15 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA			Nombre Instructor: ALEXANDER ZAMBRANO YEPES	
2. Fecha:	2026-06-11	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 18	9. Nº de Semana: 30	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1141127653	JHOAN ESTEBAN CASTELLANOS	Asistio
1034303991	SEBASTIAN ANDRES RIAÑO	Asistio
1021523	KENIXON REVILLA	Asistio
1016958375	HEYLY NATALY SANCHEZ	Asistio
1014245925	WILL SEBASTIAN MARIN	Asistio
1141128254	SAMUEL LOPEZ	Asistio
1145226236	LAURA SOFIA CASTRO	Asistio
1014258753	ALISON SOFIA BEJARANO	Asistio
1121448997	SARA BELTRAN	Asistio
1014252693	KEVIN JAVIER ZARATE	Asistio
1014243775	DILAN ANDRES RAMIREZ	Asistio
1145226614	MIGUEL ANGEL BEJARANO	Asistio
1141721509	JOEL DAVID CACERES	Asistio
1150186391	JEINER JOSE SERRANO	Asistio
1014246644	JOSHUA MATHIAS RODRIGUEZ	No asistio
1141122578	JULIAN CAMILO CABALLERO	Asistio
1031830785	JUAN SEBASTIAN BAYONA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA (IED) (TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ALEXANDER ZAMBRANO YEPES**
3. FECHA:	2026-06-17	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	18
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	31
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Explorar los movimientos en diversos espacios y al realizar diferentes actividades de índole motor por medio del juego, la recreación, el deporte y la actividad física

COGNITIVA :
Comprender el valor que tiene la actividad física como medio para la formación integral

PSICOSOCIAL :
Fomentar en niñas, niños y adolescentes la adquisición y puesta la motivación a través del centro de interés

LUDICA :
Reconocer a mis compañeros como constructores de las actividades recreativas, lúdicas y deportivas en el centro de interés

TEMA :
Asocia la coordinación dinámica general como una de las capacidades físicas propias del deporte

SUBTEMAS :
Aplico diferentes tareas de aspecto condicional, fortaleciendo mis expresiones motrices básicas

IMPLEMENTACION :
Platillos, balones silbato y cronometro

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Saludo y llamado a lista de los estudiantes. Desarrollar en los estudiantes trabajos en equipo. Movilidad articular, calentamiento método integrado con el elemento mediante juego pre deportivo denominado balón mano donde los deportistas deben trabajar en equipo para sumar el mayor numero de puntos y después realizamos un estiramiento activo

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Realizamos ejercicios que permiten a los estudiantes asociar la coordinación dinámica general como una capacidad física fundamental en el deporte, iniciando con desplazamientos en diferentes direcciones, incluyendo carreras, saltos y cambios de ritmo, fortaleciendo el control y la coordinación del cuerpo. Continuamos con actividades que integran tareas condicionales como circuitos coordinativos con conos y ejercicios con balón, favoreciendo la coordinación óculo-pedal y las expresiones motrices básicas. Cada ejercicio se realiza con 15 repeticiones, promoviendo la técnica adecuada y la orientación corporal. Posteriormente, aplicamos estas habilidades en juegos dirigidos de fútbol de salón, fortaleciendo la coordinación, la participación activa y el dominio corporal. Finalizamos con un juego de aplicación

TIEMPO
65 min

RETO :
ACTIVIDADES
Reto: Realizar un circuito coordinativo con desplazamientos, saltos y conducción del balón, manteniendo el control corporal y el dominio del balón sin detenerse durante toda la actividad. Se evalúa la motivación en los escolares

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Aplicamos un estiramiento suave de recuperación y charla con el grupo explicando los objetivos y logros alcanzados

TIEMPO
15 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA			Nombre Instructor: ALEXANDER ZAMBRANO YEPES	
2. Fecha:	2026-06-17	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 18	9. Nº de Semana: 31	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
N37664707099	CHRISTIAN REINALDO PARRA	No asistio
1034403529	JHONNY ALEXANDER CUELLO	No asistio
6589583	DAVID ENRIQUE ROJAS	Asistio
1065245090	EDER ANDRES RICO	Asistio
1141132190	DANNY SEBASTIAN TORRES	Asistio
1014286893	HELIAN JOEL LABRADOR	Asistio
1014287062	JOSEPH HUEPA	Asistio
4734175	ANTHUAM JOSUE DIAZ	Asistio
1141128250	BREINNER ALEXANDER NAVARRO	Asistio
1014274732	LAURA YANETH LUNA	Asistio
1029152248	GARETH THOMAS CONTRERAS	Asistio
1014272737	JOSE DAVID GAÑAN	Asistio
1145226831	WILLIAM ANDRES CRUZ	Asistio
1141130027	SERGIO DAVID RONCANCIO	Asistio
1016080790	DILAN CAMILO PINZON	Asistio
1014312896	MARIAMYELA VENEZZIA PAREDES	No asistio
1220217165	JERONIMO CASTRO	Asistio
1013139998	JHOAN SANTIAGO BENITEZ	Asistio
1141127477	ANGEL SAITH JIMENEZ	Asistio
1222209957	LIAM JACOBO RIOS	Asistio
1021544	AARON JOSUE REVILLA	Asistio
1014274696	SAMUEL ESNEIDER ESPINOSA	Asistio
1014267947	ANGEL SAMUEL DUARTE	Asistio
1014255417	JOHAN SEBASTIAN AGUILAR	Asistio
1141131815	SHAIRA XIOMARA GUERRERO	Asistio
1034578629	CARLOS FELIPE OTERO	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA (IED) (TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ALEXANDER ZAMBRANO YEPES**
3. FECHA:	2026-06-04	4. HORA:	Jueves,10:30:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	16
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	30
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos

COGNITIVA :
Reflexionar acerca del valor de las actividades para la formación personal

PSICOSOCIAL :
Fomentar en niñas, niños y adolescentes la adquisición y puesta la motivación a través del centro de interés

LUDICA :
Explorar el juego como un momento especial en mi centro de interés

TEMA :
Explora la frecuencia rápida de movimiento del cuerpo a través de juegos pre-deportivos

SUBTEMAS :
Exploro con la técnica adecuada los saltos bipodales, unipodales, en cuclillas, entre otros obstáculos que refuercen la agilidad y la capacidad motora y de coordinación del cuerpo

IMPLEMENTACION :
Platillos, balones silbato y cronometro

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Saludo y llamado a lista de los estudiantes. Desarrollar en los estudiantes trabajos en equipo. Movilidad articular, calentamiento método integrado con el elemento mediante juego pre deportivo denominado balón mano donde los deportistas deben trabajar en equipo para sumar el mayor numero de puntos y después realizamos un estiramiento activo

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Realizamos ejercicios de saltos que permiten a los estudiantes explorar la frecuencia rápida de movimiento del cuerpo, iniciando con saltos bipodales en el mismo lugar y en desplazamiento, fortaleciendo la coordinación y el control corporal. Continuamos con saltos unipodales alternando derecha e izquierda, y saltos en cuclillas superando pequeños obstáculos, desarrollando la agilidad, el equilibrio y la capacidad motora. Cada ejercicio se realiza con 15 repeticiones, promoviendo la correcta técnica y la orientación del cuerpo. Posteriormente, aplicamos estas habilidades en circuitos coordinativos y juegos pre-deportivos con balón, donde los estudiantes integran saltos y desplazamientos propios del fútbol de salón. Finalizamos con un juego de aplicación, fortaleciendo la participación, la coordinación y la inteligencia emocional mediante actividades continuas y una mini-competencia

TIEMPO
65 min

RETO :
ACTIVIDADES
Mini Reto: Saltos ágiles y coordinados - Realizamos 4 tipos de saltos (15 repeticiones cada uno): saltos bipodales en el mismo lugar, saltos unipodales alternando cada pie, saltos en cuclillas y saltos sobre pequeños obstáculos. Reto: mantener el equilibrio y la técnica adecuada en cada salto sin perder la coordinación, y aplicar al menos 3 tipos de saltos durante el juego pre-deportivo de fútbol de salón. Se evalúa la motivación en los escolares.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Aplicamos un estiramiento suave de recuperación y charla con el grupo explicando los objetivos y logros alcanzados

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA			Nombre Instructor: ALEXANDER ZAMBRANO YEPES	
2. Fecha:	2026-06-04	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,10:30:00,12:30:00	6. Nº de Sesion: 16	9. Nº de Semana: 30	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1233690794	JERONIMO AVILA	Asistio
1206222192	IAN SANTIAGO CORREA	Asistio
1233495977	ESTEBAN CORREA	Asistio
1222213439	DILAN SAMUEL FONSECA	Asistio
1233691733	NICOLAS GOMEZ	Asistio
1023028180	SAMUEL MATIAS GUTIERREZ	Asistio
1233688807	ISAACS DE JESUS MELENDRES	Asistio
1028878268	PEDRO SANTIAGO MORENO	Asistio
1233898048	EDWARD ANDRES ROA	Asistio
1011243624	DANIEL FELIPE RONCANCIO	Asistio
1018509997	JOEL ANDRES ROSALES	Asistio
1028727621	CARLOS SAMUEL SUAREZ	Asistio
1233689612	JUAN DAVID TRIANA	Asistio
1141132514	JULIAN ESTEBAN YANQUEN	Asistio
1034789508	JORDY ELIAN IBARGUEN	Asistio
1233693881	LIAM ESTEBAN FORERO	Asistio
1100550801	MANUEL DAVID ACOSTA	Asistio
1233689165	ILLAM ANDREY CASTRO	Asistio
1014281243	LUIS FELIPE BABATIVA	Asistio
1043598821	HOLMAN EZEQUIEL CASTRO	Asistio
1014282196	EILLEN SHARIK AMARILES	Asistio
1233690621	DYLAN SANTIAGO GARCIA	Asistio
1233695139	DEYBI MATHIAS RONCANCIO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA (IED) (TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**ALEXANDER ZAMBRANO YEPES**
3. FECHA:	2026-06-10	4. HORA:	Miercoles,10:30:00,12:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	17
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	30
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.

COGNITIVA :
Reflexionar acerca del valor de las actividades para la formación personal

PSICOSOCIAL :
Fomentar en niñas, niños y adolescentes la adquisición y puesta la motivación a través del centro de interés

LUDICA :
Explorar el juego como un momento especial en mi centro de interés

TEMA :
Realiza y descubro la flexibilidad de mi propio cuerpo potenciándolo a su mayor capacidad

SUBTEMAS :
Realizo con la técnica correspondiente los estiramientos dinámicos en donde se incluyan saltos y balanceos

IMPLEMENTACION :
Platillos, balones silbato y cronometro

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Saludo y llamado a lista de los estudiantes. Desarrollar en los estudiantes trabajos en equipo. Movilidad articular, calentamiento método integrado con el elemento mediante juego pre deportivo denominado balón mano donde los deportistas deben trabajar en equipo para sumar el mayor numero de puntos y después realizamos un estiramiento activo. Se evalúa la motivación en los escolares.

TIEMPO
30 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Realizamos ejercicios de estiramientos dinámicos que permiten a los estudiantes descubrir y mejorar la flexibilidad de su cuerpo, iniciando con balanceos de piernas hacia adelante, atrás y laterales, fortaleciendo la movilidad articular y el control corporal. Continuamos con estiramientos dinámicos que incluyen saltos suaves y movimientos coordinados de brazos y piernas, favoreciendo la elasticidad muscular y la coordinación. Cada ejercicio se realiza con 15 repeticiones, promoviendo la técnica adecuada y la conciencia corporal. Posteriormente, integramos estos movimientos en desplazamientos y actividades con balón, preparándolos para acciones propias del fútbol de salón. Finalizamos con un juego de aplicación, fortaleciendo la participación activa, el trabajo en equipo y la inteligencia emocional mediante actividades continuas y una mini-competencia

TIEMPO
65 min

RETO :
ACTIVIDADES
Mini Reto: Flexibilidad en movimiento - mantener la técnica adecuada y el control corporal en cada movimiento, y aplicar al menos 3 tipos de estiramientos dinámicos durante las actividades y el juego de fútbol de salón

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Aplicamos un estiramiento suave de recuperación y charla con el grupo explicando los objetivos y logros alcanzados

TIEMPO
10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. TOMAS CIPRIANO DE MOSQUERA			Nombre Instructor: ALEXANDER ZAMBRANO YEPES	
2. Fecha:	2026-06-10	5. Centro de Interes FÚTBOL DE SALÓN	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,10:30:00,12:30:00	6. Nº de Sesion: 17	9. Nº de Semana: 30	
4. Grupo:	FÚTBOL DE SALÓN 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1233696601	MATHIAS CAMPO	No asistio
1141136322	DYLAN JOEL CARRILLO	Asistio
1233697114	DILAN DE LA CRUZ	Asistio
1233695308	YASIN JOHAN ESPITIA	Asistio
1222217810	ISAAC DAVID FAJARDO	No asistio
1087213122	LIAM SNAYDER GUERRERO	Asistio
1233696563	ANA SOFIA HERNANDEZ	Asistio
1145227149	CRISTIAN CAMILO HERNANDEZ	Asistio
1145227122	IAN SAMUEL MARTINEZ	Asistio
1233690597	JEAN SAMUEL MARTINEZ	Asistio
1013691647	LIAM MANUEL MENDOZA	Asistio
1145227304	DOMINICK SANTIAGO ORTIZ	Asistio
1014305189	SARAI ALEJANDRA RAMIREZ	Asistio
1233691821	FRANK DOMINIC RODRIGUEZ	Asistio
1014309380	IKER SAMUEL SALAZAR	No asistio
1233695465	STIFF SANTIAGO SANCHEZ	Asistio
1021692848	MATHIAS ALEJANDRO URBINA	Asistio
1233697070	MARLON JUNIOR VALERO	Asistio
1027301434	DOMINICK BOLIVAR	Asistio
1233694334	AARON DAVID CASTAÑEDA	No asistio
1233695566	JOSE DARIO CASTAÑO	Asistio
1027301124	JUAN DIEGO MARCIALES	Asistio
1141136778	VICTOR DANIEL CARO	Asistio
1012463772	ANDRES FELIPE POVEDA	Asistio
4927417	ZAHIR DAVID COHEN	Asistio
1014310994	JARED ANDRES AREVALO	Asistio
1097206388	MATHIAS GABRIEL MENDEZ	Asistio